Animation scolaire

- public scolaire - cycle 3
- approche ludique et participative
  - mise en situation
    - actes d'achats
    - rangement du frigo
  - expression de ce qu'est le GA
    - films sur les pratiques
    - photolanguage
  - rencontre/ échange avec l'équipe de cuisine
- indicateurs
  - comportement à la cantine
  - notions acquises
  - comportement à la maison
  - développement de nouvelles actions/ force de proposition
- durée : demie-journée
- objectifs
  - sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire à la maison
    - identifier les enjeux
    - identifier les sources de gaspillage alimentaire
    - identifier les conséquences
    - identifier les changements de pratiques
  - éduquer à l'alimentation et à l'environnement
  - Objectifs pédagogiques
    - développer l'esprit critique et d'analyse
    - apprendre à s'écouter
    - responsabiliser les enfants face au gaspillage alimentaire
- outils : à créer pour qu'ils jouent en autonomie
  - photolanguage sur le GA
  - mise en scène spontannée des différents types de circuits courts + production
  - maquette de frigo/ tableau aimanté illustré
  - diffusion/ réaction d'un film de sensibilisation sur le GA (projet de classe)
- besoin
  - identifier les sources de gapillage alimentaire et des pratiques à mettre en place pour les éviter
- Autres idées
  - rédaction d'une charte "anti-gapillage"
  - récompenser des groupes d'élève en fonction de la pesée des déchets issus du repas à la cantine
  - réaliser une exposition sur le GA où les enfants présentent leur travail
  - réalisation d'un petit film sur le gaspillage alimentaire