



LA PERMACULTURE



La permaculture... Vous avez peut-être déjà entendu parler de ce terme sans vraiment savoir ce que c'est. Généralement considérée comme une méthode de jardinage, la permaculture est en réalité plus qu'une technique pratiquée par nos amis maraîchers. Elle est un concept qui prévoit un mode de vie à la fois pérenne et respectueux de la nature.

Henri BUREAU

Co-président de l'Université permanente de Permaculture

La permaculture est une solution opérationnelle pour répondre à nos besoins. Elle est d'ailleurs déjà mise en pratique dans nos territoires.

Jean-Gabriel PELISSOU

Maraîcher biologique à Albi

LE CONCEPT

Le concept de permaculture fut développé en Australie dans les années 1970 pour décrire une agriculture basée sur l'observation et la reproduction des écosystèmes naturels. Cette définition s'appuie sur des travaux de Masanobu Fukuoka, agriculteur japonais qui, à partir des années 1960, développait une agriculture qualifiée « naturelle » qui n'utilisait ni engrais, ni pesticide, mais laissait faire la nature. Cette définition s'élargit pour devenir un mode de pensée holistique pouvant nous permettre de répondre à la crise environnementale actuelle : la permaculture désigne alors une démarche s'inspirant de la nature pour créer des lieux de vie écologiquement soutenables, socialement équitables et économiquement viables.

LA MÉTHODE DU «DESIGN»

Faire de la permaculture, c'est respecter trois principes éthiques fondamentaux :

- Partager de manière équitable
- Prendre soin de l'humain
- Prendre soin de la terre



Pour pouvoir cultiver dans les quantités fixées et tout en respectant la nature, il est nécessaire de concevoir au préalable un « design », autrement dit de mettre en relation son contexte et ses objectifs personnels (le plus souvent, de jardinage) avec les principes éthiques.

QUELQUES PRINCIPES TECHNIQUES DE BASE À SUIVRE

Valoriser les ressources et services renouvelables

Les ressources renouvelables : son stock peut se renouveler au moins aussi vite qu'il est consommé (énergie éolienne, ou solaire, etc). Installer une mare dans son jardin par exemple, pour non seulement créer un approvisionnement en eau, mais aussi un réservoir de biodiversité. En effet, les points d'eau attirent les insectes qui viennent boire, les grenouilles qui mangent des ravageurs des légumes, les hérissons qui mangent les limaces, etc...

Les services renouvelables : ceux fournis naturellement par les plantes, les animaux, la vie du sol et de l'eau sans qu'ils ne soient consommés. Par exemple, avoir un poulailler « tournant/ itinérant » permet de préparer le sol pour les futures plantations, et d'éviter ainsi l'utilisation d'un tracteur, de pesticides et d'engrais chimiques. Dernier exemple, les déchets peuvent être utilisés comme source d'énergie quand ils sont recyclés ou compostés.

« Le sol est couvert avec du paillage, du fumier, ou encore du broyage de branches. Ça se transforme et c'est ensuite absorbé par les plantes. Le but c'est de recréer un milieu naturel ».

Jean-Gabriel PELISSOU, Maraîcher à Albi



Penser la diversité de la nature comme une richesse

Chaque plante qui pousse a sa raison d'être : équilibrer le sol en nutriments, l'assouplir et l'aérer, le protéger, etc. De plus, les plantes peuvent avoir des interactions bénéfiques entre elles. Les associer



permet en particulier de bénéficier de l'effet protecteur (face aux maladies) ou répulsif (face aux ravageurs) grâce des substances excrétées par leurs racines. Certaines plantes peuvent également attirer les pollinisateurs.

Voici quelques exemples :

-Les carottes et les oignons se protègent mutuellement, car ils éloignent leurs parasites respectifs.

-Les soucis attirent les insectes pollinisateurs, comme par exemple les syrphes dont les larves dévorent les pucerons.

-Les salades sont protégées des limaces quand elles sont plantées à proximité du fenouil car son odeur dégage une odeur qui fait les fait fuir.

EXEMPLE : LA COUVERTURE DU SOL

Dans l'état naturel, le sol n'est jamais découvert. Il est couvert par l'herbe ou par un certain nombre de plantes qui poussent naturellement sur les sols. En permaculture, l'idée est d'imiter les systèmes naturels en couvrant le potager avec des éléments végétaux (paille, feuilles, bois broyé, pelouse, etc) afin de le protéger de la pluie battante ou du vent, ce qui limite fortement son érosion et l'évaporation. Couvert, le sol garde l'humidité, il y a donc moins besoin d'arroser. De plus, la décomposition de la couverture végétale enrichit le sol car il active la vie des vers de terre qui aèrent et nourrissent le sol.

UNE SOLUTION AU DÉFI ÉCOLOGIQUE

Sur le terrain couvert d'arbres dont il a bénéficié, Jean-Gabriel Péliissou a dû s'adapter : il a éliminé les arbres qui étaient en excès et a gardé ceux qui apportent les écosystèmes nécessaires à l'agroforesterie. Il intègre sur son sol des déchets verts qu'il récupère pour les utiliser en fumier. Grâce à ce système, et en intégrant du feuillage entre les lignes de semence, il utilise très peu d'eau. Il n'a pas besoin de pesticides, ni de compléments d'engrais chimiques. Son potager étant toujours couvert par de la matière organique, les vers de terre s'en nourrissent en formant de l'humus qui lui-même alimente le sol... c'est tout un écosystème qui se crée et s'auto-entretient.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Étudier la permaculture, c'est possible avec l'Université populaire de permaculture

Depuis 2015, l'UPP propose des formations à distance allant du stage d'initiation au diplôme de permaculture appliquée, en passant par des cours certifiés. L'UPP c'est aussi un réseau de concepteurs et de formateurs qui crée des partenariats avec les organisations professionnelles.



CONTACT :
FNE Midi-Pyrénées
Maison de l'environnement
14 rue de Tivoli - 31000 Toulouse
www.fne-midipyrenees.fr
05 34 31 97 83
e.marsaud@fne-midipyrenees.fr

Henri Bureau
Université Populaire de permaculture
06 83 49 53 49
henri@lesincroyablescomestibles.fr

Pour plus d'informations, consultez la vidéo et la fiche détaillée du projet sur le site internet de FNE Midi-Pyrénées.

